



Звіт

за результатами самооцінювання та спостереження за освітнім середовищем та шляхи вдосконалення освітньої діяльності в процесі розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти

Засідання педагогічної ради,
10.06.2020

Що таке освітнє середовище?

Аналітичний звіт за результатами опитування

Сучасне освітнє середовище школи – це місце, де зустрічаються та взаємодіють не лише учні, вчителі, навколишні мешканці та гості школи, де відбуваються не лише уроки, цікаві зустрічі, свята та концерти, але й лекції та семінари, діють відкриті лабораторії та майстерні у різних галузях науки, мистецтва та технологій.

Освітнє середовище очима учасників освітнього процесу

Аналітичний звіт за результатами опитування

Участь в опитуванні взяли:

Учні 5-11 кл.

19%

Батьки 1-11 кл.

41%

Вчителі

86%

Оцінювання освітнього середовища

Аналітичний звіт за результатами опитування

Забезпечення
комфортних та
безпечних умов
навчання та праці

1

ВИМОГИ

Підтримка
здоров'я та турбота
про безпеку учнів

2

Створення освітнього
середовища вільного
від будь-яких форм
насильства та
дискримінації

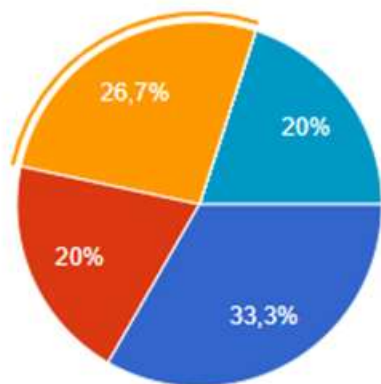
3

Забезпечення комфортних та безпечних умов навчання та праці

Аналітичний звіт за результатами опитування

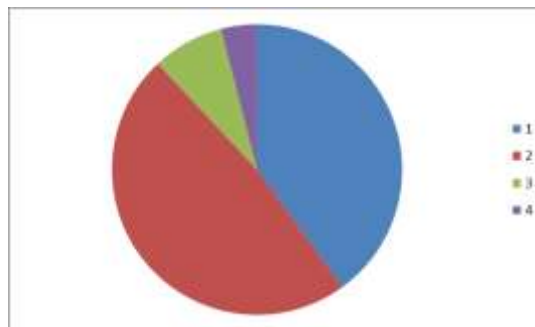
1. Чи комфортно Вам (Вашим дітям) у школі? У якому настрої дитина, як правило, йде до школи?

Учні 5-11 кл.



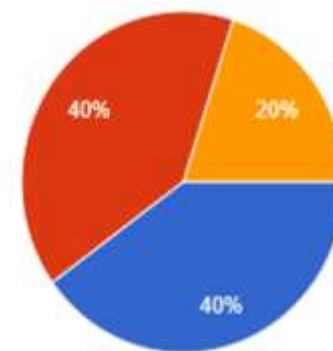
- комфортно;
- в цілому комфортно;
- не дуже комфортно;
- некомфортно.

Батьки 1-11 кл.



- піднесеному, з радістю;
- здебільшого охоче;
- не проявляє особливих емоцій;
- здебільшого неохоче;
- пригніченому;
- відмовляється йти до школи;
- складно сказати.

Вчителі



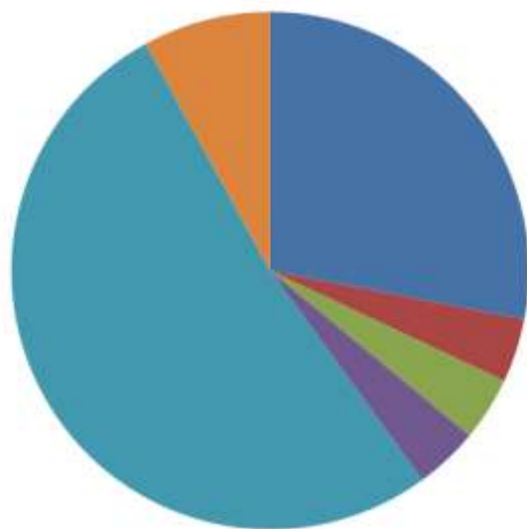
- цілком задоволений/на;
- переважно задоволений/на;
- переважно незадоволений/на;
- незадоволений/на.

Забезпечення комфортних та безпечних умов навчання та праці

Аналітичний звіт за результатами опитування

2. З чим Ви пов'язуєте небажання Вашої дитини йти до школи?

Батьки 1-11 кл.



- 1 дитина ніколи про це не говорить;
 - 2 упереджене ставлення з боку вчителів;
 - 3 взаємини з однокласниками;
 - 4 взаємини з іншими учнями школи;
 - 5 упереджене ставлення з боку адміністрації;
 - 6 Все добре
- Втома
Перевтома

Забезпечення комфортних та безпечних умов навчання та праці

Аналітичний звіт за результатами опитування

3. Як ви оцінюєте освітнє середовище за 4-бальною шкалою? (1-дуже погано, 2-погано, 3-добре, 4 відмінно) (батьки/учні)

Облаштування території	0-0%	0-0%	5-20%	20 – 80%
Дизайн приміщень	0-0%	0-0%	0-0%	25-100%
Чистота та облаштування навчальних кабінетів	0-0%	0-0%	6- 24%	19-76%
Чистота та облаштування туалетних кімнат	0-0%	0-0%	4-16%	21-84%
Чистота та облаштування спортивного залу	0-0%	0-0%	5-20%	20 – 80%
Освітлення класних кімнат, коридорів	0-0%	0-0%	5-20%	20 – 80%
Температурний режим	0-0%	0-0%	10-40%	15- 60%
Вентиляція приміщень	0-0%	0-0%	10-40%	15- 60%
Безпечність території	0-0%	1-4%	9-36%	15- 60%

Забезпечення комфортних та безпечних умов навчання та праці

Аналітичний звіт за результатами опитування

4. Чи потрібні вашій дитині спеціальні умови для навчання у школі (приспосовування класних кабінетів, коридорів, їдальні, туалетних кімнат)? Які? (напишіть)

Батьки 1-11 кл.

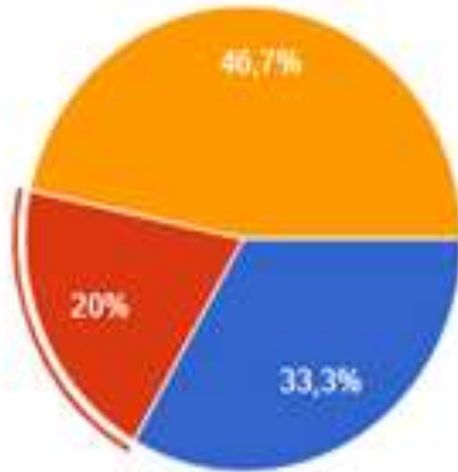
- ✓ Мої діти не скаржаться ні на що. Єдиний момент виникає щодо дівчачої вбиральні - не завжди є туал. папір, не всюди можна закрити дверку, і чистота туалетів загалом.
- ✓ Потрібна чистота в туалетах, їдальні
- ✓ Відсутність туалетного паперу після третього уроку
- ✓ Потрібне місце, де можна усамітнитися на кілька хвилин, місце тиші і спокою. І потрібна можливість безперешкодно потрапити туди в разі потреби.
- ✓ Недостатнє освітлювання в коридорах школи, провітрювання класів
- ✓ Для малих дітей(у жіночій туалетній кімнаті) є незручності через зависокі унітази. Краще, якби це була чаша вмонтована у підлогу, а не унітази
- ✓ Туалет для хлопчиків не приємний запах і дитина терпить.
- ✓ Якісне харчування
- ✓ Ремонт спортзалу

Забезпечення комфортних та безпечних умов навчання та праці

Аналітичний звіт за результатами опитування

5. Чи достатньо для Вас у школі облаштовано місць для відпочинку?

Учні 5-11 кл.

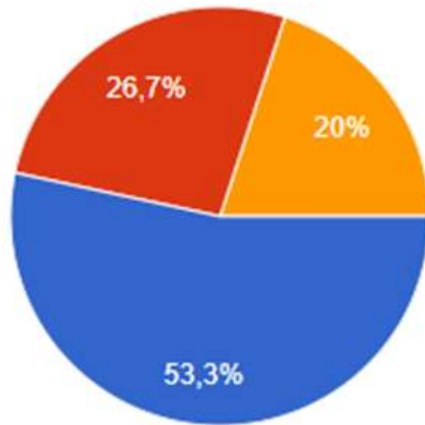


- так, достатньо;
- вистачає;
- потрібно збільшити;
- ні, замало.

Забезпечення комфортних та безпечних умов навчання та праці

Аналітичний звіт за результатами опитування

6. Чи створені комфортні умови для проведення уроків та дозвілля школярів на свіжому повітрі?



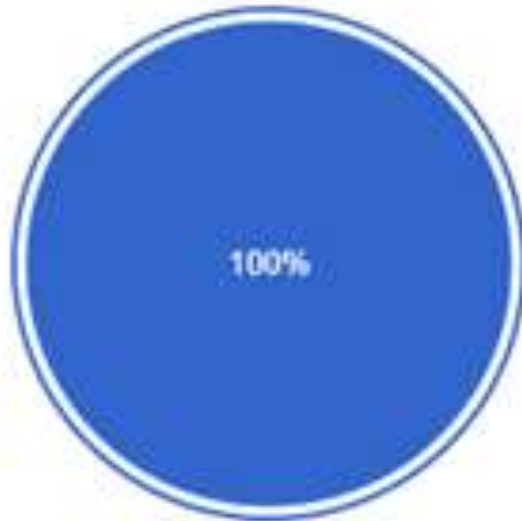
Учні 5-11 кл.

- так, умови є цілком комфортними;
- перебувають у задовільному стані;
- потребують вдосконалення.(Якого с...
- Так, умови є цілком комфортними, а...
- проведення цих уроків на свіжому п...
- Ні
- Якщо ми проводимо дозвілля на дв...
- Деякі стільці поламани,розмальовані...

Забезпечення комфортних та безпечних умов навчання та праці

Аналітичний звіт за результатами опитування

7. Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?



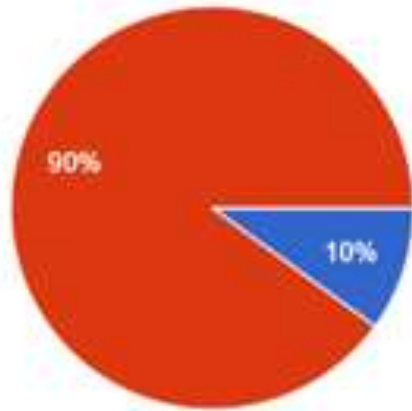
Вчителі

- так, у закладі створені всі умови для співпраці;
- в цілому так, але співпраця, переважно, є ситуативною;
- в цілому ні, співпраця з колегами практично відсутня;
- психологічний клімат закладу не сприяє співпраці.

Забезпечення комфортних та безпечних умов навчання та праці

Аналітичний звіт за результатами опитування

8. Чи достатньо, на вашу думку, персональних робочих місць для педагогічних працівників?



Вчителі

- більш, ніж достатньо;
- достатньо;
- недостатньо.

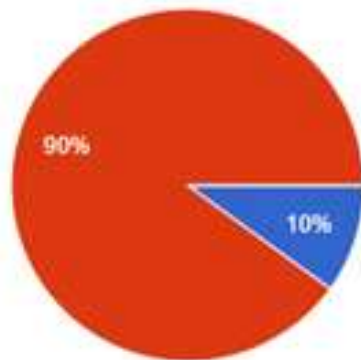


Забезпечення комфортних та безпечних умов навчання та праці

Аналітичний звіт за результатами опитування

9. На вашу думку, у школі є достатня кількість приміщень необхідних для реалізації освітніх програм та забезпечення освітнього процесу?

Вчителі



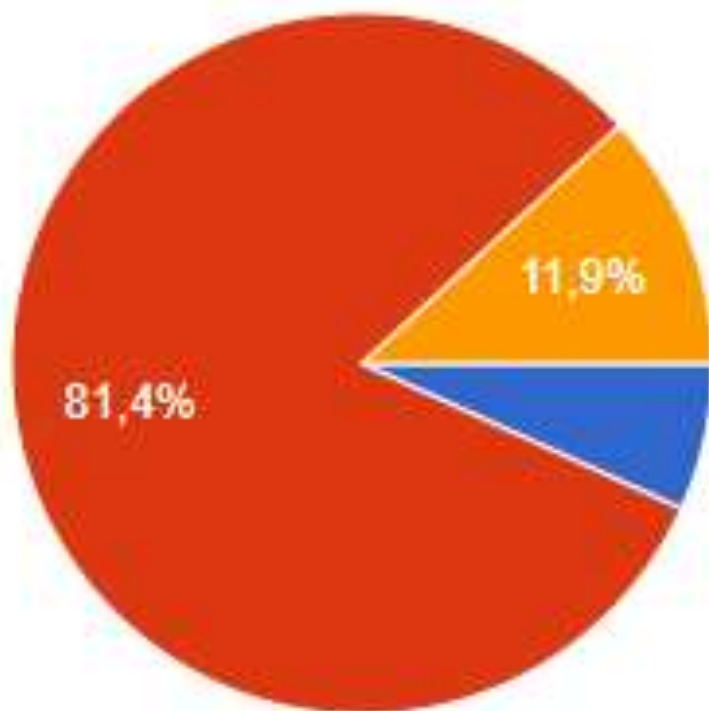
- більш, ніж достатньо;
- достатньо;
- недостатньо.



Забезпечення комфортних та безпечних умов навчання та праці

Аналітичний звіт за результатами опитування

10. На вашу думку, у школі є достатня кількість приміщень необхідних для реалізації освітніх програм та забезпечення освітнього процесу?



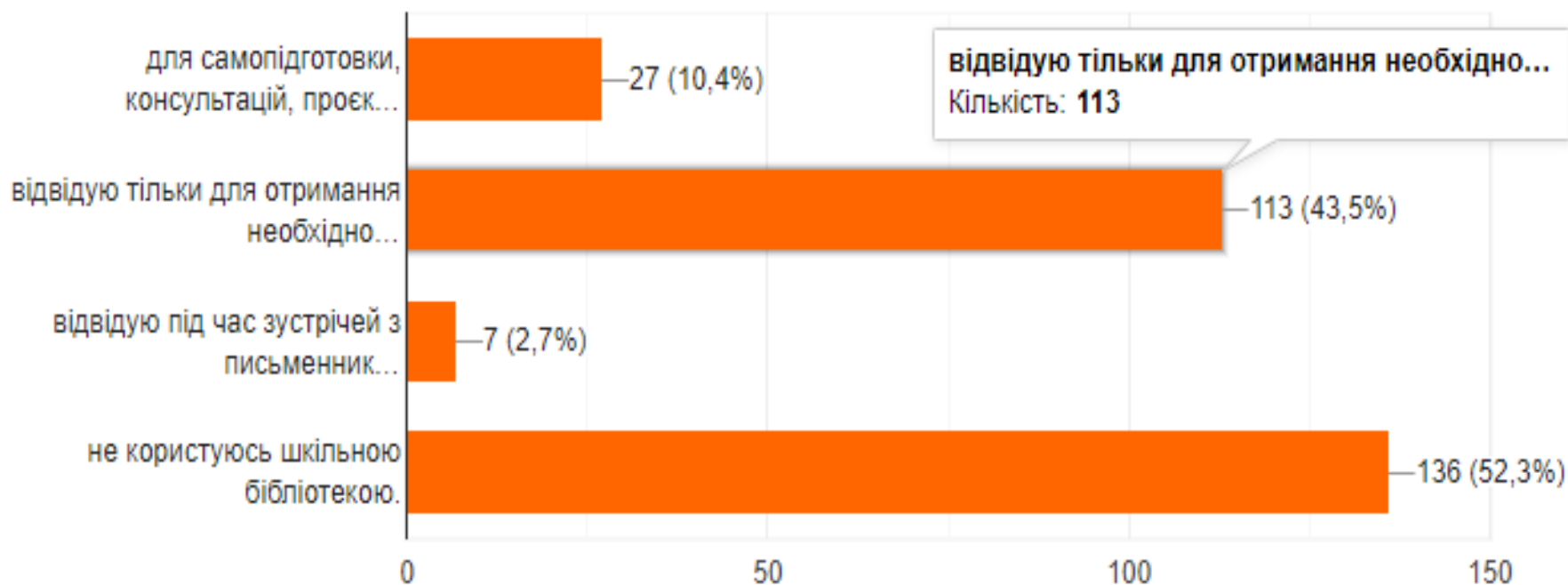
Вчителі

- більш ніж достатньо;
- достатньо;
- не достатньо.

Забезпечення комфортних та безпечних умов навчання та праці

Аналітичний звіт за результатами опитування

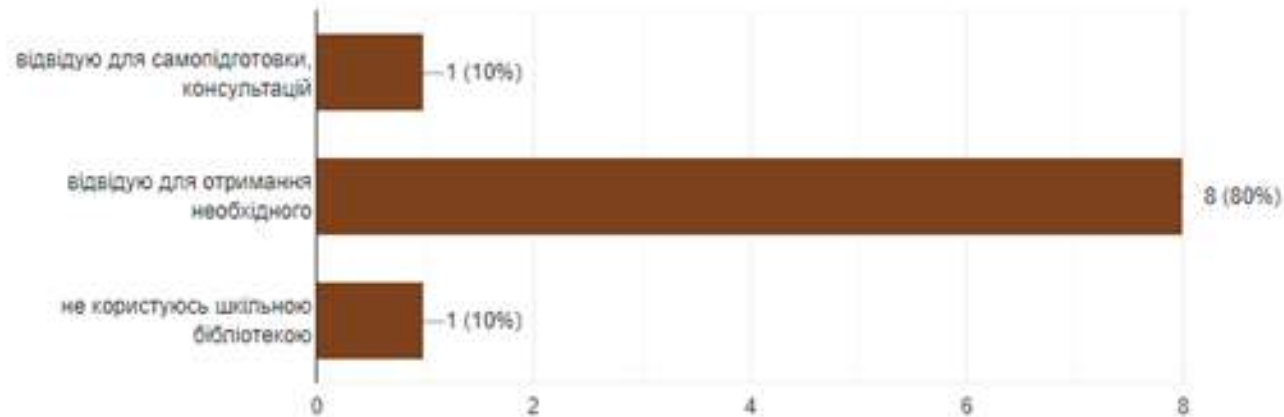
11. З якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку? (можна обирати кілька варіантів відповідей)



Забезпечення комфортних та безпечних умов навчання та праці

Аналітичний звіт за результатами опитування

12. Якою Ви бачите шкільну бібліотеку у майбутньому? (можна обирати кілька варіантів відповідей)

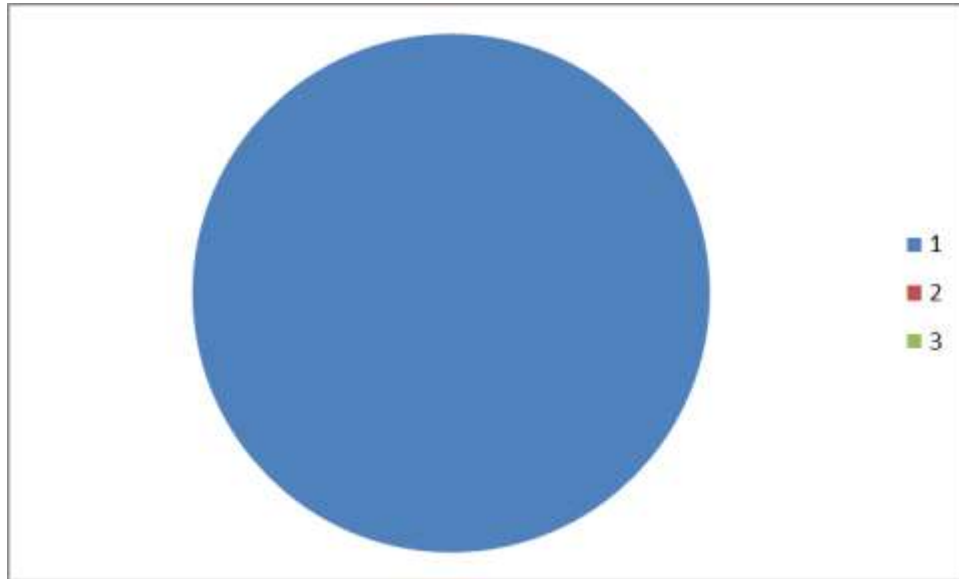


Підтримка здоров'я та турбота про безпеку учнів

Аналітичний звіт за результатами опитування

1. Ваша дитина харчується в школі?

Батьки 1-11 кл.



■ 1
■ 2
■ 3

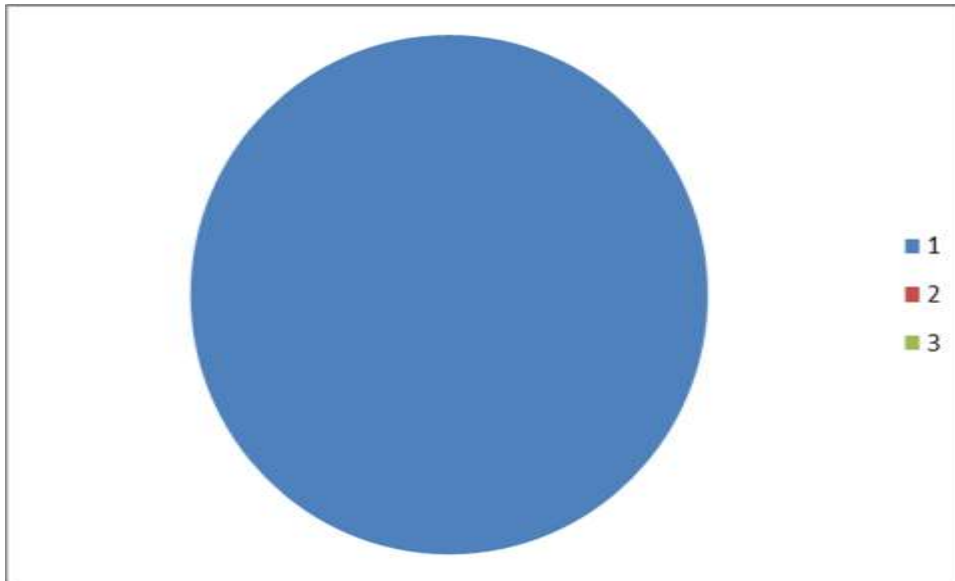
- так, завжди;
- переважно так;
- іноді;
- ні, інколи.

Підтримка здоров'я та турбота про безпеку учнів

Аналітичний звіт за результатами опитування

2. Яким чином організоване харчування Вашої дитини в школі?
Ваша дитина...

Батьки 1-11 кл.



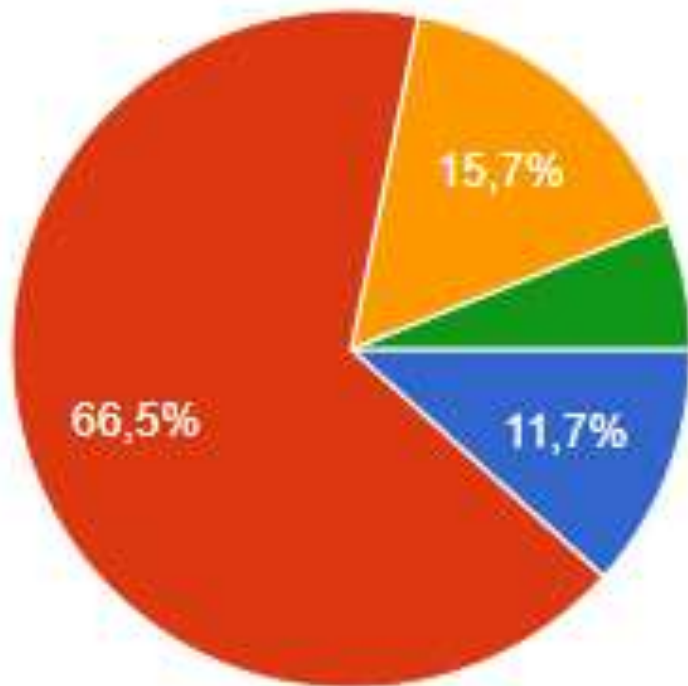
- 1 купує гарячі сніданки чи обіди в шкільній їдальні;
- 2 купує випічку в шкільному буфеті;
- 3 купує випічку чи щось подібне в магазині чи кіоску, що біля школи;
- 4 приносить їжу з дому;
- 5 взагалі не їсть у школі.

Підтримка здоров'я та турбота про безпеку учнів

Аналітичний звіт за результатами опитування

3. На скільки ви задоволені харчуванням у школі?

Батьки 1-11 кл.



- повністю задоволений/задоволена;
- переважно задоволений/задоволена;
- переважно незадоволений/незадоволена;
- повністю незадоволений/незадоволена.

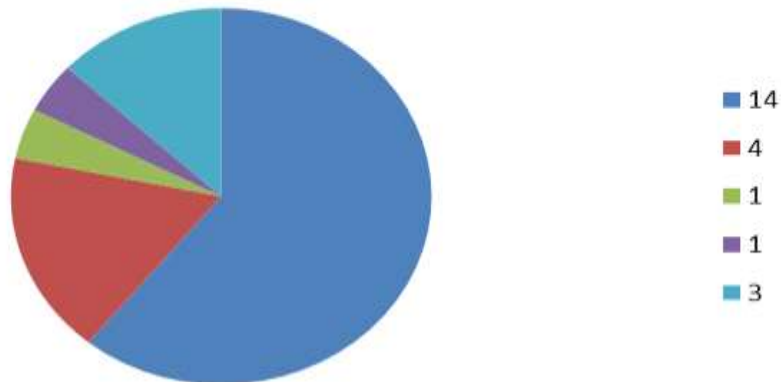
Підтримка здоров'я та турбота про безпеку учнів

Аналітичний звіт за результатами опитування

4. Що необхідно поліпшити у шкільній їдальні? (можливо вибрати кілька варіантів відповідей)

Батьки 1-11 кл.

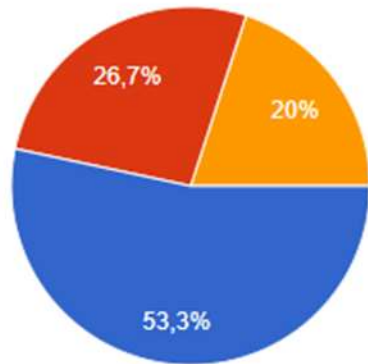
Що необхідно поліпшити в шкільній їдальні



Підтримка здоров'я та турбота про безпеку учнів

Аналітичний звіт за результатами опитування

5. Чи є харчування, яке пропонує шкільна їдальня, смачним та корисним?



Учні 5-11 кл.

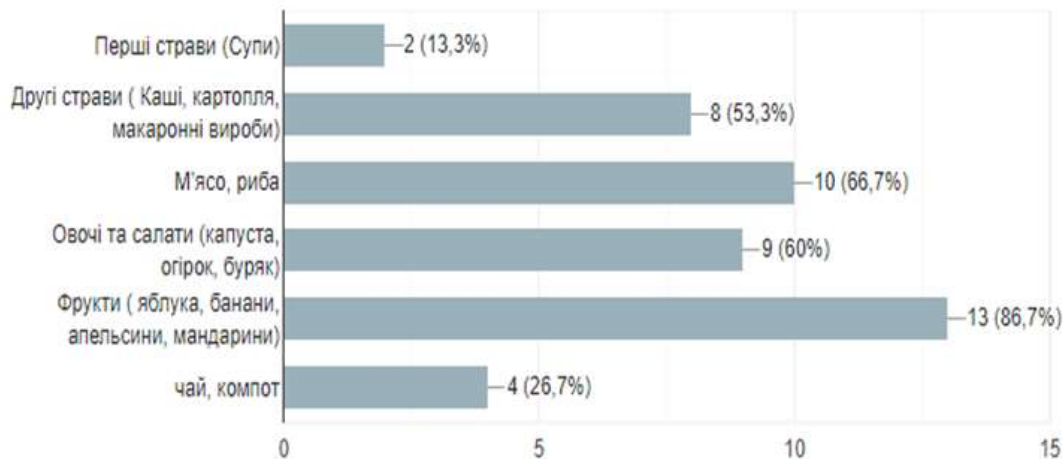
- так, їжа в їдальні завжди смачна і корисна;
- як правило, їжа в їдальні смачна і корисна;
- їжа несмачна;
- не знаю, бо не харчуюсь у шкільній їдальні.

Підтримка здоров'я та турбота про безпеку учнів

Аналітичний звіт за результатами опитування

6. Що саме зазвичай купуєте у шкільній їдальні?(можна обрати кілька варіантів відповідей)

Учні 5-11 кл.

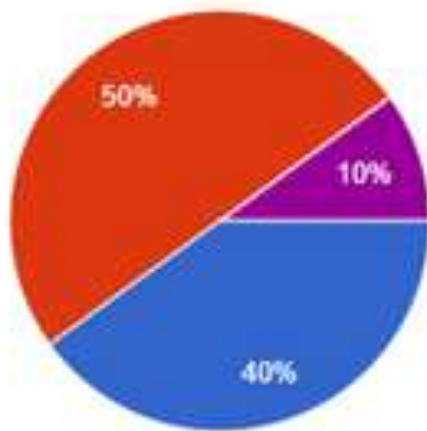




Підтримка здоров'я та турбота про безпеку учнів

Аналітичний звіт за результатами опитування

7. Вас задовольняють умови організації харчування у закладі?



Вчителі

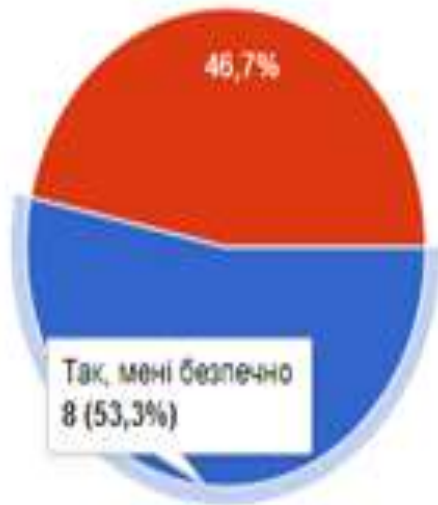
- так;
- переважно так;
- переважно ні;
- ні;
- я не харчуюся у закладі.

Підтримка здоров'я та турбота про безпеку учнів

Аналітичний звіт за результатами опитування

8. Чи відчуваєтеся Ви у безпеці, перебуваючи у школі?

Учні 5-11 кл.



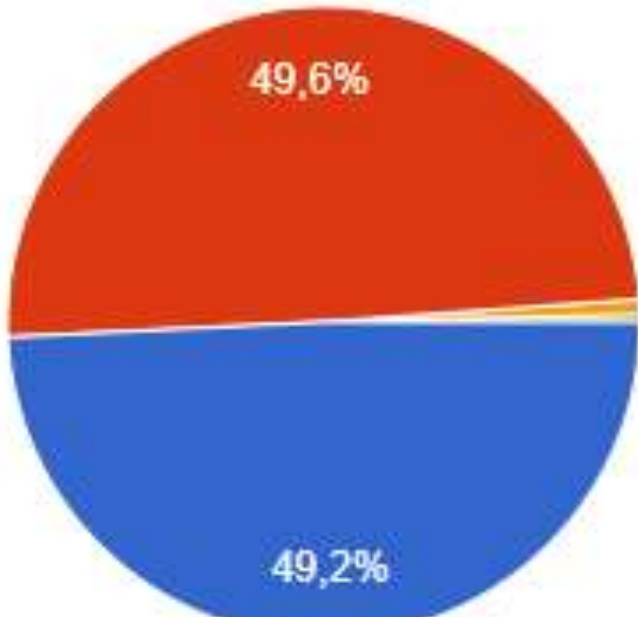
- так, мені безпечно;
- здебільшого, так;
- здебільшого, ні;
- я не відчуваюся в безпеці.

Підтримка здоров'я та турбота про безпеку учнів

Аналітичний звіт за результатами опитування

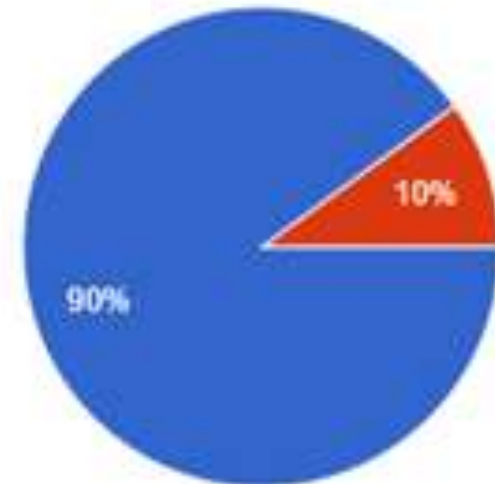
7. Чи проводяться у школі тренувальні евакуації з приміщення?

Учні 5-11 кл.



- проводяться, щорічно весною;
- проводяться;
- не знаю;
- ні.

Вчителі



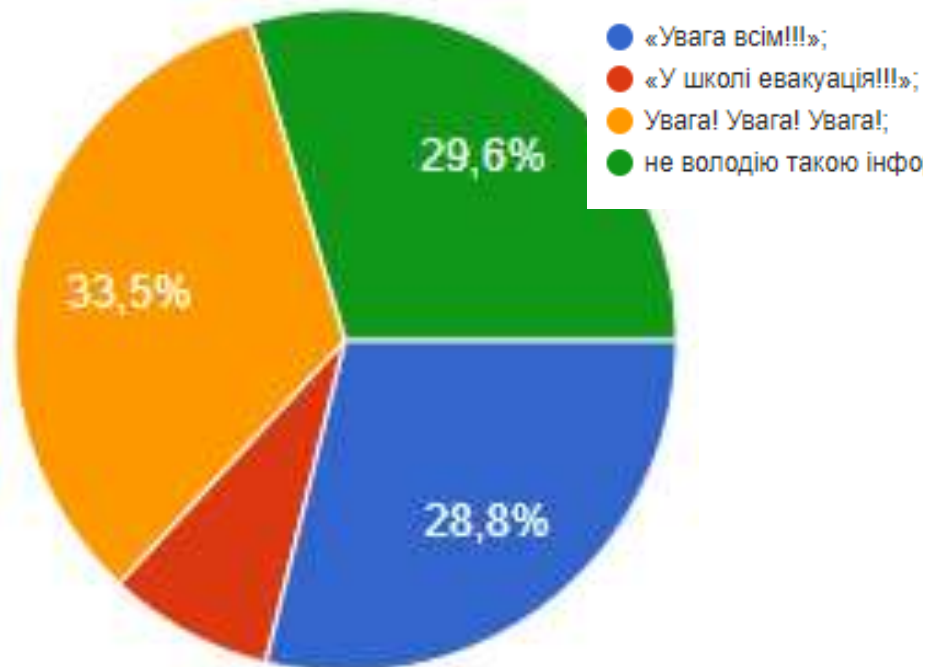
- проводяться щорічно, на весні;
- проводяться щоквартально;
- не знаю;
- таких тренувань не проводять.

Підтримка здоров'я та турбота про безпеку учнів

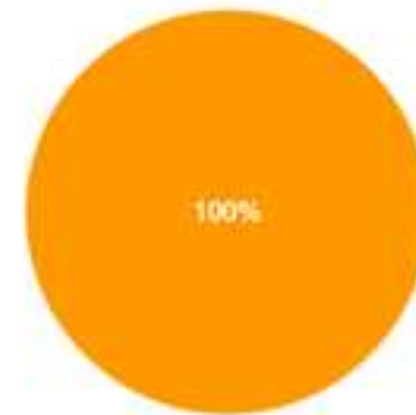
Аналітичний звіт за результатами опитування

8. За яким сигналом у школі повідомляють про евакуацію?

Учні 5-11 кл.



Вчителі

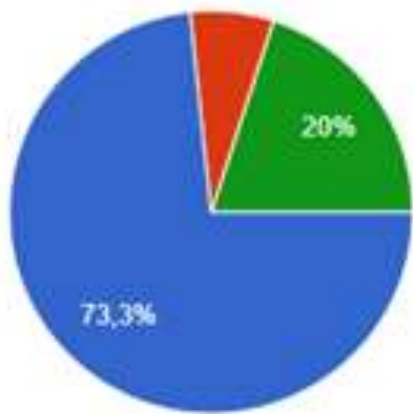


- «УВАГА ВСІМ!!!»;
- «У школі евакуація!!!»;
- Увага! Увага! Увага!.

Підтримка здоров'я та турбота про безпеку учнів

Аналітичний звіт за результатами опитування

9. Чи знаєте Ви шляхи евакуації та де знаходяться пожежні виходи у школі?



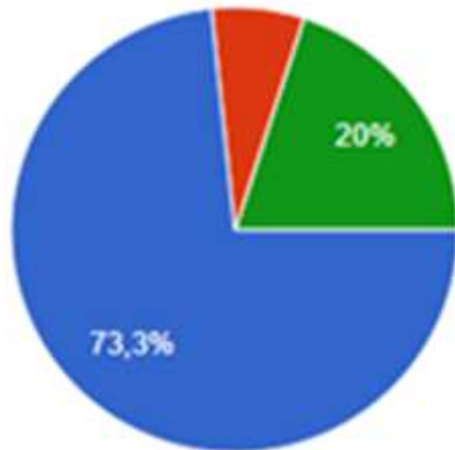
Учні 5-11 кл.

- так, знаю;
- не знаю;
- орієнтуюся за вказівниками;
- слідую за старостою класу або вчителем.

Підтримка здоров'я та турбота про безпеку учнів

Аналітичний звіт за результатами опитування

10. Як часто проводять вчителі на уроках фізики, хімії, інформатики, біології регулярні інструктажі з правил поведінки та безпеки життєдіяльності?



Учні 5-11 кл.

- регулярно;
- рідко;
- не проводять.